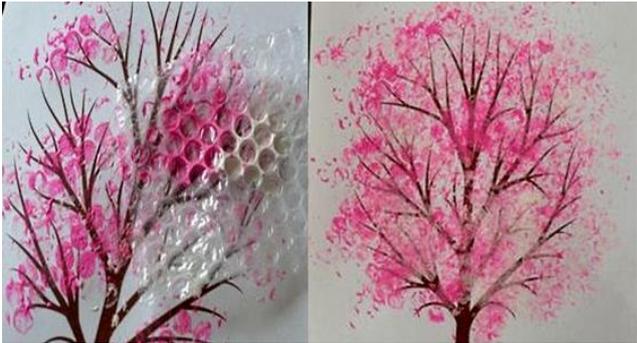


Уважаемые родители! Предлагаем Вам рекомендации по организации досуга детей
в период дистанционного обучения

Дата: 18.05.2020

Класс: 4-1

Воспитатель ГПД: Беликова Валерия Александровна

Виды деятельности	Материалы, задания
«Читаем вместе»	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»
«Играем»	<p>«Угадай, о чём речь» <i>Правила игры:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Родитель загадывает какой-то предмет (несложный);2. Характеризует его так, чтобы ребенок мог отгадать, о чем идёт речь (где растёт, какого цвета, размера, формы, величины, и т.д.)3. Затем можно поменяться местами, ребенок загадывает и характеризует предмет, родитель отгадывает. <p>Например, «Овальный, бело-жёлтый, бывает на сковороде» - сырое яйцо. Или «круглое, большое, в парке» - колесо обозрения.</p>
«Рисуем»	<p>«Дары земли» Перечисли дары земли красного цвета или же синего цвета, зеленого, желтого и т.д. На большом листе бумаги нарисуй «Дары земли» определенного цвета. Например: ожерелье из ягод красного цвета, венок из красных цветов, вазу с красными овощами или фруктами.</p> <p>«Пузырчатая пленка» Упаковочная пленка с пузырьками тоже дает интересный узор отпечатка. Например сделать отпечаток пчелиных сот (как на рисунке ниже).</p>  <p>Или сделать рисование весеннего, или осеннего дерева.</p> 

«Размышляем»

10-2+5 Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит

2+9-4 Скажи ты мне, какой чудаки
И днем и ночью носит фрак?

6+7-3 Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами - стук,
Как зовут его?

3+7-1 У меня ходили -
Не страшит болото.
Лягушат найду ли -
Вот моя забота.

6+3+5 Всех за день я навещу,
Всё, что знаю, растрещу!

4+5+6 Белокрылая птица
Над морем летает,
Рыбу увидит -
Клювом хватает

2+13-7 Весь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы - ребёнок,
А зовут меня ...

3+4-5 Кто вразвалочку идет?
Пёстренькая грудка,
Звуки-кряки издает
Конечно это ...

5+3-7 Щиплет, а не рак. Шипит, а не гадюка.

11-5-3 Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.

5+9-3 Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?

4+3+5 Угадайте, что за птица
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаз пятачком?

3+8-5 Пышный хвостик этой птицы
Цветами радуги искрится.

2+8-6 Всего две буквы знает,
В лесу их повторяет.

Дата: 19.05.2020

Класс: 4-1

Воспитатель ГПД: Беликова Валерия Александровна

Виды деятельности	Материалы, задания
«Читаем вместе»	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (продолжение)
«Играем»	«Наш телевизор» Придумайте и проиграйте любую детскую передачу. Для этого можно сформировать 2 группы, на подготовку — 1 мин! Главное — экспромт, находчивость, оригинальность, выдумка и юмор.
«Рисуем»	«Пластинография» Техника, в которой используется пластилин для создания картин с изображением полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности. Для поверхности (основы) используются плотная бумага, картон, дерево. Для декорирования изображения можно использовать бисер, бусины, природные материалы и прочее.

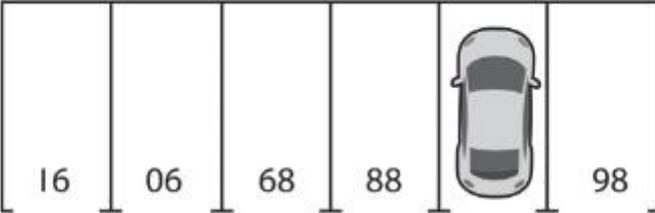
	
«Размышляем»	<p>3.2. В пятиэтажном доме в каждом подъезде на каждом этаже по 3 квартиры.</p> <p>а) Тебя пригласили на день рождения в квартиру № 38. В какой подъезд и на какой этаж тебе нужно идти?</p> <p> б) В каком подъезде и на каком этаже находится квартира № 100?</p>

Дата: 20.05.2020

Класс: 4-1

Воспитатель ГПД: Беликова Валерия Александровна

<i>Виды деятельности</i>	<i>Материалы, задания</i>
«Читаем вместе»	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (продолжение)
«Играем»	<p>«Угадай-ка» <i>Правила игры:</i> Водящий загадывает предмет на обговоренную заранее тему (мебель, животные, праздник и пр.), а игроки должны отгадать, что это за предмет, задавая вопросы, на которые водящий отвечает да или нет. Кто отгадает слово — становится ведущим.</p>
«Рисуем»	<p>Рисование масляной пастелью и акварелью Техника рисования "волшебных" картинок с помощью белой масляной пастели. На белой бумаге белой пастелью рисуется любой «невидимый» узор. Но как только кисточка и краска начинают украшать белый лист, то ... дети почувствуют себя настоящими волшебниками, когда под их кисточками начнут проявляться волшебные картинки.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

«Размышляем»	<p>2.6. Перед футбольным матчем команд «Рогалик» и «Фонарик» мальчики дали 5 прогнозов.</p> <p>Первый: победит «Рогалик».</p> <p>Второй: всего забьют 4 гола.</p> <p>Третий: «Рогалик» не проиграет.</p> <p>Четвёртый: будет ничья.</p> <p>Пятый: «Фонарик» забьёт ровно 1 гол.</p> <p>После матча выяснилось, что все мальчики, кроме одного, дали верный прогноз. С каким счётом закончился матч и в чью пользу?</p> <p> Сможешь ли ты догадаться, какой номер парковочного места у этой машины?</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--------------	--

Дата: 21.05.2020

Класс: 4-1

Воспитатель ГПД: Беликова Валерия Александровна

<i>Виды деятельности</i>	<i>Материалы, задания</i>
«Читаем вместе»	Сельма Лагерлёф «Святая ночь»
«Играем»	<p>"Определи понятие"</p> <p><i>Правила игры:</i> Ребенку предлагаются любые слова. Попросите ребенка представить себе человека, который не знает значения ни одного из слов. Далее вы говорите: "Постарайся объяснить этому человеку, что означает каждое слово, например, слово "велосипед". Как бы ты объяснил это?"</p>
«Рисуем»	<p>Монотипия на стекле</p> <p>На гладкую поверхность (стекло, пластмассовая доска, пленка) наносится слой гуашевой краски. Затем создается рисунок пальчиком или ватной палочкой. Сверху накладывается лист бумаги и придавливается к поверхности. Получается оттиск в зеркальном отображении.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

«Размышляем»	 <p>а) Ты бежишь забег 500 м по прямой беговой дорожке и обгоняешь того, кто бежит вторым. Какой ты теперь по счёту?</p> <p>б) Ты бежишь забег 300 м по прямой беговой дорожке и обгоняешь того, кто бежит последним. Какой ты теперь по счёту?</p> <p>в) Размах крыльев орла 160 см, а беркута на 20 см больше. Как зовут отца Елены Ивановны?</p>
--------------	--

Дата: 22.05.2020

Класс: 4-1

Воспитатель ГПД: Беликова Валерия Александровна

<i>Виды деятельности</i>	<i>Материалы, задания</i>
«Читаем вместе»	Сельма Лагерлёф «В Назарете»
«Играем»	<p>Нужно показать звуками, мимикой, жестами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кипящий чайник; – вентилятор; – звенящий будильник; – кипящий чайник со свистком; – листание книги; – как жарится котлета; – как лыжник идет по снегу; – как бьется стекло. <p>Нужно сесть так, как садится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обезьяна; – пчела на цветок; – космонавт в скафандре; – наказанный Буратино; – один из трех толстяков; – наседка на яйца; – очень непоседливый человек.
«Рисуем»	<p>«Монотипия предметная»</p> <p>Необходимо согнуть лист бумаги пополам. Внутри, на одной половине что-нибудь нарисовать красками. Затем лист сложить и прогладить рукой, чтобы получить симметричный отпечаток.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
«Размышляем»	

3.4. Вася купил билет на колесо обозрения под номером 25. После катания Вася какое-то время погулял по парку и снова решил покататься на колесе. В его новом билете были те же цифры, что и в первом, только они поменялись местами. Сколько билетов было продано на колесо обозрения между первым и вторым Васиным катанием?

